



مدونة قواعد سلوك ولي الأمر / الوصي / مُقدم الرعاية

Thomas Carr College هي مدرسة تعمل بموافقة رئيس الأساقفة الكاثوليكي في ملبورن (Catholic Archbishop of Melbourne) وتمتلكها وتديرها وتنظمها مجموعة مدارس الأبرشية الكاثوليكية المحدودة في ملبورن (Melbourne Catholic Schools Ltd) (MACS). تم إنشاء مدونة قواعد السلوك هذه بالرجوع إلى سياسة التسجيل لمدرسة Thomas Carr College و اتفاقية التسجيل لمدرسة Thomas Carr College. يتوقع من أولياء الأمور / الأوصياء / مقدمي الرعاية قراءة مدونة قواعد السلوك والتوقيع عليها والامتنال لها لقبول تسجيل الطالب.

الغرض

تلتزم مدرسة Thomas Carr College بضمان بيئة تعليمية محترمة وآمنة وإيجابية وداعمة لجميع طلاب المدرسة وموظفيها وزوارها.

تهدف مدرسة Thomas Carr College إلى توفير إرشادات واضحة لجميع أولياء الأمور والزوار فيما يتعلق بالسلوك المتوقع منهم أثناء وجودهم في محيط المدرسة، [أو الأماكن المرتبطة بالمدرسة]، أو مشاركتهم في الأنشطة المدرسية أو عند تمثيلهم للمدرسة. يتوقع من أولياء الأمور/الأوصياء/مقدمي الرعاية الالتزام بالقيم الأساسية للمدرسة في جميع الأوقات.

المجال

تسري مدونة قواعد السلوك هذه على جميع أولياء الأمور والأوصياء ومقدمي الرعاية وزوار مدرسة Thomas Carr College عند زيارة المدرسة والأماكن المرتبطة بها. لا يقتصر سريان هذه المدونة السلوكية على التواجد في موقع المدرسة وساعات الدوام الدراسية فحسب. بل يمتد ليشمل جميع الأنشطة والأحداث المتعلقة بالمدرسة (بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر: الاحتفالات المدرسية، والمعسكرات أو الأحداث الرياضية، والنشاط عبر الإنترنت، وما إلى ذلك) وعند زيارة المدرسة أو تمثيلها.

المبادئ

تستند مدونة قواعد السلوك هذه إلى المبادئ التالية التي تنص على أن لكل فرد في مدرسة Thomas Carr College الحق في:

- أن يكون بأمان
- أن يُعامل باحترام وأن يحظى بالتقدير، حتى في حالات الخلاف
- أن يُشارك في بيئة آمنة دون تدخل أو ترهيب أو مضايقة أو تنمر أو تمييز أو أي سلوك ضار أو تهديدي أو مسيء
- أن يتم تشجيعه على الاحترام والتهديب والتعلي باللباقة ومراعاة الآخرين
- أن يحصل على الدعم والتحدي كفرد يتعلم باستمرار.

السلوك والتصرفات المتوقعة من جميع أولياء الأمور/الأوصياء/مقدمي الرعاية

يتوقع من كل ولي أمر/وصي/مقدم الرعاية ما يلي:

- الالتزام بالمعتقدات والقيم الأساسية للمدرسة
- التصرف بطريقة لا تُعرض صحته وسلامته ورفاهيته أو الآخرين للخطر
- الالتزام بجميع قواعد وإجراءات الصحة والسلامة المعمول بها داخل المدرسة والمواقع الأخرى التي قد يزورها أثناء تمثيله للمدرسة
- التأكد من أن أفعاله لا تؤدي إلى فقدان المدرسة لسمعتها الجيدة
- احترام الهيئة المدرسية والأخذ بسلطتها وتوجيهاتها في إطار ممارسة واجباتها في المدرسة
- مراعاة جميع قوانين المدرسة كما هو مطلوب
- الالتزام التام بسياسات المدرسة وإجراءاتها كما هو مطلوب
- التصرف باحترام ولباقة ومراعاة الآخرين
- العزوف عن جميع أشكال التنمر والمضايقة
- العزوف عن أي شكل من أشكال الإهانة أو الإساءة اللفظية وأي شكل من أشكال الإساءة الجسدية أو التخويف
- العزوف عن الأنشطة أو السلوك أو الاتصالات التي قد يُنظر إليها وبشكل معقول على أنها تقوض سمعة المدرسة أو الموظفين أو طلاب المدرسة، بما في ذلك الأنشطة على وسائل التواصل الاجتماعي
- احترام ممتلكات المدرسة والموظفين والمقاولين والمتطوعين والطلاب الآخرين
- عدم التواجد في حالة سكر أو تحت تأثير المخدرات أو غيرها من المؤثرات الضارة بالصحة أثناء زيارة موقع المدرسة أو أثناء حضور المناسبات المدرسية أو الانخراط في الأنشطة المدرسية

- احترام الهيئة المدرسية والأخذ بسلطتها وتوجيهاتها في إطار ممارسة واجباتها في المدرسة
- استخدام سياسة التعامل مع الشكاوى الخاصة بالمدرسة للسعي للوصول إلى حل لأية مشاكل قد تحدث، والقبول بإجراءات المدرسة للتعامل مع مسائل الشكاوى.

السلوك غير المقبول

يشمل السلوك غير المقبول، على سبيل المثال لا الحصر:

- اللمس أو التعامل السيء أو الدفع أو القيام بأفعال جسدية أو جنسية مع الطلاب أو الأطفال أو غيرهم بطريقة غير مناسبة والتي من شأنها أن تُعرض صحة ذلك الشخص وسلامته ورفاهه للخطر
- أي شكل من أشكال العنف الجسدي أو اللفظي بما في ذلك القتال أو الاعتداء أو التهديد بالعنف أو السلوك الذي يكون بخلاف ذلك ضارًا أو مهديدًا أو مسيئًا
- الاقتراب من طفل غير طفلك بهدف تأديب هذا الطفل على سلوكه. يقوم موظفو المدرسة فقط بالتعامل مع مثل هذه الأمور
- التواصل مع أولياء الأمور الآخرين في المدرسة لحل المشكلات التي تنشأ بين الطلاب في المدرسة. يجب إحالة مثل هذه الأمور إلى موظفي المدرسة
- أي شكل من أشكال التتمر أو الإساءة عبر الإنترنت الموجه نحو المدرسة أو موظفي المدرسة أو الطلاب أو أولياء الأمور أو أي عضو مرتبط بالمدرسة
- أي شكل من أشكال العبارات اللغوية أو الإيماءات أو السلوك المنطوي على التهديد
- اللغة أو السلوك المسبب للضرر أو المهذب أو الذي من المحتمل أن يُسيء أو يضايق أو يتنمر أو يُميز بشكل غير عادل ضد أي طالب أو موظف أو مقبول أو متطوع أو غيرهم
- المراسلة أو التواصل مع موظفي المدرسة بطريقة غير معقولة (بما في ذلك على سبيل المثال، عبر البريد الإلكتروني أو التطبيقات) من حيث التكرار أو كمية الاتصالات، أو طبيعة أو نبرة هذه الاتصالات
- سرقة أو احتيال أو إساءة استخدام موارد المدرسة
- استخدام كلمات أو إيماءات أو صور غير لائقة أو مسيئة للدين
- زيارة المدرسة أو حضور المناسبات الاجتماعية أو الرياضية أو غيرها من الوظائف عندما يكون الفرد تحت تأثير الكحول أو المخدرات أو غيرها من المؤثرات الضارة بالصحة
- التدخين في مباني المدرسة أو في المناطق المحيطة مباشرة للمدرسة
- الادعاء بتمثيل المدرسة في أي مسألة دون إذن صريح من مدير المدرسة للقيام بذلك.

انتهاك مدونة قواعد السلوك

من المتوقع أن يقرأ أولياء الأمور / الأوصياء / مقدمو الرعاية، كشرط للتسجيل، ويوقعوا ويلتزموا باتفاقية تسجيل Thomas Carr College، ومدونة سلوك ولي الأمر / الوصي / مقدم الرعاية (مدونة قواعد السلوك) لمدرسة Thomas Carr College، وبالسياسات المدرسية ذات الصلة.

سوف يقوم مدير المدرسة باستدعاء أولياء الأمور / الأوصياء / مقدمي الرعاية الذين ينتهكون مدونة قواعد السلوك هذه أو اتفاقية التسجيل. الإجراءات المناسبة، والذي قد يشمل الحد من الوصول إلى أراضي المدرسة وتقليله، أو من حضور مناسبات المدرسة أو الأنشطة المدرسية، أو تحديد معايير إلزامية حول طرق الاتصال وتوقيته، أو فرض أمر فوري أو مستمر لسلامة المجتمع المدرسي وهو أمر يتحدد وفقًا لتقدير مدير المدرسة والأشخاص المخولين الآخرين.

في حالة قيام أي ولي أمر/وصي/مقدم رعاية بما يلي:

- (أ) تكرار انتهاك شروط الاتفاقية و/أو قواعد مدونة السلوك و/أو سياسات المدرسة ذات الصلة (بعد تحذير ولي الأمر / الوصي / مُقَدِّم الرعاية أو الأسرة بشكل جماعي من أن أي انتهاك آخر قد يؤدي إلى إنهاء التسجيل)؛ أو
- (ب) الانخراط في سلوك في مناسبة واحدة والذي يشكل انتهاكًا خطيرًا لمدونة قواعد السلوك و/أو سياسات المدرسة ذات الصلة (بما في ذلك على سبيل المثال، السلوك الذي يشكل خطرًا جسيمًا على صحة وسلامة الموظفين أو الطلاب)، وقد تؤدي الظروف إلى إنهاء تسجيل طفلهم.
- (ج) قد يحدث إنهاء التسجيل أيضًا عندما يكون أي ولي أمر/وصي/مقدم رعاية قد شارك في سلوك في مناسبة واحدة يشكل انتهاكًا خطيرًا لقواعد مدونة سلوك ولي الأمر/الوصي/مقدم الرعاية و/أو سياسات المدرسة ذات الصلة (بما في ذلك على سبيل المثال، السلوك الذي يشكل خطرًا جسيمًا على صحة وسلامة الموظفين أو الطلاب). في هذه الظروف، لن يكون من الضروري إعطاء تحذير قبل النظر في إنهاء التسجيل.

لا يجوز اتخاذ قرار بسحب أو إنهاء تسجيل الطالب إلا من قبل المدير والخدمات التعليمية والإقليمية وذلك بعد النظر فيما يلي:

- وجهة نظر مدير المدرسة

- تقييم موضوعي لظروف المعروضة، بما في ذلك طبيعة وخطورة السلوك وما إذا كان قد تم تقديم أي تحذيرات سابقة إلى ولي الأمر / الوصي / مُقدّم الرعاية
- اتباع مبادئ العدالة الإجرائية في عملية صنع القرار، بما في ذلك فرصة الاستماع إلى الطلاب وعائلاتهم/الأوصياء/مُقدّمي الرعاية، مع مراعاة جميع المعلومات ذات الصلة.

يتم إعطاء أسرة الطالب فرصة للتعليق و/أو تقديم أي معلومات ذات صلة للنظر فيها في هذا الصدد قبل اتخاذ أي قرار نهائي بشأن إنهاء التسجيل.

وفقاً للتشريعات المعمول بها وسياسة سلامة الأطفال ورفاههم بالمدرسة، سيتم إبلاغ الشرطة و/أو "خدمات العائلات والأطفال" داخل وزارة الأسرة والإنصاف والإسكان (DFFH)، ولجنة الأطفال والشباب (CCYP)، و/أو أي هيئات أخرى ذات صلة بأي انتهاكات غير قانونية لهذه المدونة.

مدونة قواعد سلوك ولي الأمر/ الوصي/ مُقدّم الرعاية

	اسم ولي الأمر / الوصي 1 / مُقدّم الرعاية 1
	توقيع ولي الأمر / الوصي 1 / مُقدّم الرعاية 1
	التاريخ
	اسم ولي الأمر / الوصي 2 / مُقدّم الرعاية 2
	توقيع ولي الأمر / الوصي 2 / مُقدّم الرعاية 2
	التاريخ

جدول معلومات السياسة

المدير المسؤول	المدير، الخدمات التعليمية والإقليمية
صاحب السياسة	المدير العام، تنوع التعلّم
السلطة المعتمدة	المدير التنفيذي
لجنة مجلس الإدارة المعيّنة	استراتيجية وسياسة التعليم
تاريخ الموافقة	10 مايو/أيار 2025
معيّار المخاطرة	مرتفع
تاريخ المراجعة التالية	مايو/أيار 2025
تفاصيل النشر	CEVN، موقع المدرسة الإلكتروني

معلومات قاعدة بيانات السياسة	
الإطار المعين	تسجيل الطلاب
الوثائق ذات العلاقة	سياسة التسجيل اتفاقية التسجيل استمارة التسجيل مدونة قواعد سلوك الطالب
المستندات المستبدلة	مدونة قواعد سلوك ولي الأمر/ الوصي/ مُقدّم الرعاية - الإصدار 2.0 - 2022
السياسة الجديدة	